

SCHOOLJAAR 2018-2019



De schoolgidsbijlage maakt onderdeel uit van de schoolgids.
Deze is te vinden op de website van het Talent.

SCHOOLJAAR 2018 - 2019

Voor u ligt de informatiefolder, die als bijlage hoort bij de schoolgids. Deze folder geeft u de nodige informatie over het schooljaar 2018 - 2019.

We hebben geprobeerd de informatie zo volledig mogelijk te laten zijn; mochten er onduidelijkheden voor u bestaan, neem dan even contact met ons op.

VOORWOORD: GESPREID LEIDERSCHAP

Het schooljaar 2018-2019 gaan we beginnen met weer drie "nieuwe units". Dan is de herinrichting afgerond en gaan we verder met de wanden. Wanden waar kinderen informatie kunnen vinden over diverse onderwerpen. Denk hierbij aan een kunstwand met heuse schilderijen, een wand waarop een poster wordt aangebracht met daarop informatie over kinderrechten maar ook naar wie je toe kunt gaan als je zorgen hebt, een spellingwand waarop verschillende soorten woorden zichtbaar zijn en een aardrijkskundewand waarop het planetenstelsel, kringloop en alle landen in de wereld aangebracht zijn.

In deze omgeving gaan we als school verder met het vorm geven van gespreid leiderschap. We zien binnen de school en units dat we meer en meer als professionele teams samenwerken. Een ieder draagt vanuit zijn of haar expertise bij aan de kwaliteit van het onderwijs passend bij wat nodig is voor een kind. Het erkennen en inzetten staat los van de functie. Immers degene die de meest kennis en vaardigheden heeft op een bepaald gebied is als zodanig de expert. Die persoon heeft dan de taak en de verantwoordelijkheid. Het draagt bij aan eigenaarschap. Dit vergroot de betrokkenheid. Je voelt je gezien in je kwaliteiten.

We kennen meer en meer de combinatie van de vakspecialist en de generalist met vak expertise. Het gaat dan om vakdocenten op het gebied van o.a. dans, muziek, gym, wiskunde en wetenschap en techniek als mentoren en unitregisseurs die een vakspecialisatie ontwikkelen of hebben ontwikkeld op het gebied van bijvoorbeeld ICT, hoogbegaafdheid, rekenen, spelling en sociaal emotioneel. Daarnaast gaat het ook om overstijgende kwaliteiten als visiegerichtheid, integriteit voorbeeldfunctie, gedrag van anderen begrijpen en ondersteunen, overzicht houden, keuzes maken en communicatie. Ook hierin zijn er diverse experts wat bijdraagt aan de kwaliteit van de teams en daarmee het onderwijs.

De units blijven natuurlijk onderdeel uitmaken van de school. Zij zullen geen eigen schooltjes worden. Onze eerste studiedagen aan het begin van schooljaar zullen gaan over o.a. gespreid leiderschap. Verderop in deze bijlage kunt u lezen waar wij komend schooljaar nog meer onze aandacht naar laten uitgaan.

Ik wens iedereen een leerzaam, zinvol en energiek jaar toe.

Carla van den Bosch, directeur

WIE WERKEN OP HET TALENT? (X = AANWEZIG)

Naam:	ma	di	wo	do	vr
Petra van Aalten	X	X	X	X	--
Eefje van Altena	X	X	--	--	X
Veronique Bakker	--	--	--	X	X
Els Barenbrug (sport)	X	X	X	X	X
Tien van den Bekerom	--	--	--	X	X
Daniëlle Besselink	--	X	X	--	X
Carla van den Bosch (directeur)	X	X	X	X	--
Nicolle van Broekhuysen	--	X	X	--	X
Miranda van Buren	X	X	X	X	X
Mirjam van Casteren	--	--	--	X	X
Margo van Cleef	--	--	X	--	X
Marieke Cruijsberg	X	X	--	--	X
Mignon Engel	--	--	--	X	--
Ceciel Fransen (pedagoog/*ICP/*Anti pest	wisselend aanwezig				
Martijn Geerligts	X	--	--	X	X
Diana Gibbels	X	X	X	--	--
Leni Hartveld	X	X	X	--	--
Mireille Hermans	X	X	--	--	X
Astrid van Hulst	--	--	X	X	X
Carina Janssen	--	--	--	X	X
Erwin Janssen (conciërge)	--	--	--	--	X
Laura Janssen (administratie)	X	X	X	X	--
Lieke Kemerink	X	X	--	X	X
Maaïke Kersten	X	--	--	X	--
Karin Kruitwagen	X	--	X	X	--
Sandy Kuhnen	X	--	X	X	X
Monique Laenen	X	X	X	X	X
Joris de Langen	X	--	X	X	X
Esther Mannessen (conciërge)	X	X	X	X	--
Petra Meijboom	--	--	X	X	X
Taisa Mercer	X	--	X	X	X
Elleke Muller	X	X	--	X	X
Tessa Puntman	X	X	X	X	X
Saskia Peters	--	X	X	X	--
Moniek Minkhorst	X	X	--	X	--
Tom Ribbers	X	X	X	X	X
Rosan van Sebille	X	X	X	--	--
Anne-Katrien Smulders	X	X	--	X	--
Karin Sperber	X	--	X	X	--
Mandy van Teffelen	--	X	X	--	X
Ingeborg Veldman	--	--	X	--	--
Wilma Verheij	--	--	--	--	X
Angela Verplak	X	X	X	X	X
Yvonne de Vrij	X	X	X	--	--
Else Wilting	--	X	X	X	--
Sanne Wissink	X	X	--	--	X
Linda van Zantvoort	X	X	--	X	X
Tessa Zwanenburg	X	X	--	X	--

*Voetnoot: uitleg over Intern contactpersoon (ICP) en Anti-pestcoördinator zie pagina 12

SCHOOLTIJDEN

Maandag	08.30 uur – 14.15 uur
Dinsdag	08.30 uur – 14.15 uur
Woensdag	08.30 uur – 14.15 uur
Donderdag	08.30 uur – 14.15 uur
Vrijdag	08.30 uur – 12.15 uur

VAKANTIES

Herfstvakantie	15 oktober 2018	– 19 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018	– 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	4 maart 2019	– 8 maart 2019
2 ^e paasdag	22 april 2019	
Meivakantie	22 april 2019	– 3 mei 2019
Hemelvaart	30 mei 2019	– 31 mei 2019
2 ^e pinksterdag	10 juni 2019	
Zomervakantie	8 juli 2019	– 16 augustus 2019

STUDIEDAGEN

De studiedagen zijn gepland op:

vrijdag 21 september, maandag 24 september en woensdag 23 januari.

Dit kunt u ook vinden op www.het-talent.nl

DIT IS VAN ONS!

Een kind, dat op school iemand rondleidt, moet kunnen zeggen:
"Dit is van ons!"

Dat betekent dat de omgeving door de ogen van een kind als overzichtelijk, licht, vriendelijk en warm gezien en beleefd moet worden. In voorzieningenhart De Ster vindt u dat alles terug.

Het kind moet zichzelf kunnen herkennen, vertrouwd en veilig voelen in dit gebouw.

Op school gebruiken we drie basisregels. Deze regels geven duidelijkheid en helpen de kinderen om zich aan de regels te houden.

Aan het begin van het schooljaar worden de regels geïntroduceerd. Bij iedere introductie van de regel praten de kinderen gedurende een week over de regel. Gebeurtenissen worden daar aan vastgekoppeld.

Drie basisregels:

- Regel 1: een regel om goed voor jezelf te zorgen.
'zorg voor jezelf'
- Regel 2: een regel voor het omgaan met elkaar.
'zorg voor de ander'
- Regel 3: een regel voor het omgaan met materialen.
'zorg voor de omgeving'

ONDERWERPEN

De schoolbrede onderwerpen zijn de kern van ons onderwijs. Komend jaar komen er 6 onderwerpen aan bod. Bij de voorbereiding van deze onderwerpen maken we zoveel mogelijk verbinding met de verschillende vakgebieden. Naast dat we het aanbod in de OGO lessen en de wereld oriënterende lessen vaststellen, zoeken we teksten van begrijpend lezen, modules in het rekenen, creatieve- en techniekactiviteiten afgestemd op het onderwerp.

Periode	Onderwerp	Voor wie
10 september – 2 november	Uk en Puk regen	Spil 0-9*
	Naar het bos! Herfst, bosdieren, paddenstoelen, bomen, het weer, kleding, enz.	Spil 9-14
	De grote ruimtereis. Het heelal, planeten, sterrenstelsel, melkweg, enz.	Spil 15-24
5 november – 21 december	Uk en Puk	Spil 0-9
	Verhalen en boeken. Sint-/kerstthema Wereldverhalen, sprookjes, fabels, mythologie, bijbel, koran, inspirerende verhalen, levensverhalen, enz.	Spil 9-24
14 januari – 1 maart	Uk en Puk hatsjoe	Spil 0-9
	Hatsjoe/hoe voel jij je? Ziek zijn, je lijf, beter worden, ziekenhuis, dokter, gezond, waarin verschillen we, enz. Inrichting spelhoek: ziekenhuis, dokter	Spil 9-16
	Reis door je lichaam. Ziekte en gezondheid, je eigen lijf, verschillen, seksuele voorlichting, geaardheid, enz.	Spil 17-24
18 maart – 19 april	Uk en Puk met Puk op pad	Spil 0-9
	In de tuin. Lente, bloemen en planten, zaaïen, het weer, kleding, enz.	Spil 9-16
	Tweede wereldoorlog. Anne Frank, oorlog, welke landen, hoe en waarom, Hitler, bevrijdingsdag, dodenherdenking	Spil 17-24
13 mei – 21 juni	Uk en Puk als ik later groot ben	Spil 0-9
	Beroepen/later als ik groot ben... Wat wil je later worden, fietsenmaker, kapper, bakker, enz.	Spil 9-16
	De grote uitvindingen/uitvinders. Stoommachine, elektriciteit, licht, computer, vuur, vliegen, Davinci, Bell, Edison, Wright, Tesla, Benjamin Franklin, Babage, Watt, Tim Benders-Lee, Galileo, enz.	Spil 17-24

*(Kinderdagverblijf/peutergroep, 0-4 jarigen)

JAARROOSTER

AUGUSTUS	
Ma 20	Aanvang schooljaar
SEPTEMBER	
Ma 03	Unitjaaronopening, afsluiting met gezamenlijke borrel in de unit om 19.30 uur
Ma 10	Start onderwerp 1 Spil 9-14: Naar het bos Spil 15-24: De grote ruimtereis
Week 10-14	Facultatieve oudergesprekken
Ma 17	Informatieavond nieuwe ouders toekomstige kinderen, 20.00 uur
Vrij 21	Studiedag, kinderen vrij
Ma 24	Studiedag, kinderen vrij
OKTOBER	
Ma 01	Open ochtend nieuwe ouders toekomstige kinderen n.a.v. maandag 18 september, 09.00-10.00 uur
Week 15-19	Herfstvakantie
Week 29 okt - 2 nov	Afsluiting onderwerp 1 Spil 9-14: Naar het bos Spil 15-24: De grote ruimtereis
Week 29 okt – 23 nov	Start portfoliogesprekken (t/m 24 nov)
NOVEMBER	
ma 05	Start onderwerp 2 Spil 9-24: Verhalen en boeken
Woe 14	Tutoravond van 19.00-20.00 uur Informatieavond over evaluatiedeel portfolio 20.00-21.00 uur
Ma 19	Informatieavond nieuwe ouders toekomstige kinderen, 20.00 uur
Di 20	Informatieavond Voortgezet Onderwijs ouders spil 21-24, 20.00 uur
Vrij 23	Portfolio's mee naar huis
Ma 26	Open ochtend nieuwe ouders toekomstige kinderen n.a.v. maandag 20 november, 09.00-10.00 uur
Week 26-30	Start ontwikkelgesprekken (t/m 30 november)
DECEMBER	
Woe 05	Sinterklaas op school
Week 17-21	Viering/ afsluiting onderwerp 2 Spil 9-24: Verhalen en boeken
Week 25 dec – 05 jan	Kerstvakantie
JANUARI	
Ma 14	Start onderwerp 3 Spil 9-16: Hatsjoe/ hoe voel jij je? Spil 17-24: Reis door je lichaam
Ma 21	Informatieavond nieuwe ouders toekomstige kinderen, 20.00 uur
Woe 23	Studiedag, kinderen vrij
Ma 29	Open ochtend nieuwe ouders toekomstige kinderen n.a.v. maandag 22 januari, 09.00-10.00 uur

FEBRUARI	
Week 25 feb – 01 mrt	Afsluiting onderwerp 3 Spil 9-16: Hatsjoe/ hoe voel jij je? Spil 17-24: Reis door je lichaam
MAART	
Vrij 01	Carnaval
Week 3-8	Voorjaarsvakantie
Ma 18	Start onderwerp 4 Spil 9-16: In de tuin Spil 17-24: Tweede wereldoorlog
APRIL	
Week 01 april – 10 mei	Start portfoliogesprekken (t/m 10 mei)
Vrij 12	Koningsspelen spil 9-12
Week 15-19	Afsluiting onderwerp 4 Spil 9-16: In de tuin Spil 17-24: Tweede wereldoorlog
Week 22 april – 03 mei	Paas/ Meivakantie
MEI	
Week 06 - 29	Kampweken
Week 06 - 10	Portfoliogesprekken (t/m 10 mei)
Vrij 10	Portfolio's mee naar huis
Ma 13 mei	Start onderwerp 5 Spil 9-16: Beroepen/ later als ik groot ben Spil 17-24: De grote uitvindingen/ uitvinders
Ma 13	Informatieavond nieuwe ouders toekomstige kinderen, 20.00 uur
Week 13 - 24	Start ontwikkelgesprekken (t/m 24 mei)
Ma 20	Open ochtend nieuwe ouders toekomstige kinderen n.a.v. maandag 22 januari, 09.00-10.00 uur
Do 30	Hemelvaartdag, kinderen vrij
Vrij 31	Kinderen vrij
JUNI	
Ma 03	Informatieavond 'Je kind naar het VO', 20.00 uur
Week 04 – 07	Avond4daagse Nijmegen Noord
Ma 10	2 ^e Pinksterdag, kinderen vrij
Week 17-21	Afsluiting onderwerp 5 Spil 9-16: Beroepen/ later als ik groot ben Spil 17-24: De grote uitvindingen/ uitvinders
Do 20	Eindejaarsactiviteit
Vrij 21	Sportdag spil 13-24
Week 24-28	Afscheid spil 24
Di 25	Wenochtend nieuwe mentorgroepen
JULI	
Ma 08	Start Zomervakantie t/m 17 augustus
AUGUSTUS	
Ma 19	Aanvang nieuw schooljaar

GYMTIJDEN

In het schooljaar 2018-2019 zijn de gymtijden als volgt:

Maandag

8:40u - 9:20u	9:20u - 10:00u	10:00u - 10:40u	10:40u - 11:20u	11:20u - 12:00u	12:00u - 12:40u	12:55u - 13:35u	13:35u - 14:15u
Geel 21-24	Geel 17-20	Blauw 17-20	Blauw 21-24	Bruin 17-20	Bruin 21-24	Bruin 13-16	Blauw 13-16

Dinsdag

8:40u - 9:20u	9:20u - 10:00u	10:00u - 10:40u	10:40u - 11:20u	11:20u - 12:00u	12:15u - 12:55u	12:55u - 13:35u	13:35u - 14:15u
Groen 21-24	Groen 17-20	Rood 17-20	Rood 21-24	Rood 13-16	Groen 13-16	Wit 13-19	Wit 20-24

Woensdag

8:40u - 9:20u	9:20u - 10:00u	10:00u - 10:40u	10:40u - 11:20u	11:20u - 12:00u	12:00u - 12:40u	12:55u - 13:35u	13:35u - 14:15u
Rood 17-20	Rood 21-24	Bruin 17-20	Bruin 21-24	Groen 17-20	Groen 21-24	Blauw 17-20	Blauw 21-24

Donderdag

8:40u - 9:20u	9:20u - 10:00u	10:00u - 10:40u	10:40u - 11:20u	11:20u - 12:00u	12:15u - 12:55u	12:55u - 13:35u	13:35u - 14:15u
Wit 19-24	Halen & brengen	Wit 13-19	Geel 13-16	Groen 13-16	Blauw 13-16	Rood 13-16	Bruin 13-16

Vrijdag

8:40u - 9:20u	9:20u - 10:00u	10:00u - 10:40u
Geel 21-24	Geel 17-20	Geel 13-16

Tijdens de gymles draagt het kind sportschoenen (indien mogelijk voorzien van naam) en gymnastiekkleding. Lange haren moeten in een staart.

VERKEERSSITUATIE

Parkeeronderzoek heeft uitgewezen dat er voldoende parkeerplek gedurende de gehele dag is. Dat neemt niet weg dat er in de ochtend zeker sprake zal zijn van drukte.

De auto's van de ouders kunnen aan de Vrouwe Udasingel, DVOL velden of in de parkeervakken aan de John Lennonstraat (niet achter de auto's en in de ronding) geparkeerd worden. Auto's mogen niet in de wijk of voor de school worden geplaatst. Door Bureau Toezicht wordt regelmatig gecontroleerd en bekeurd!

Wij hopen dat u zoveel mogelijk met de fiets en lopend naar school blijft komen. Voor de veiligheid van de kinderen en ten behoeve van de doorloop is het belangrijk dat de fietsen ook in de daarvoor bestemde fietsenrekken geplaatst worden.

Bij het oversteken van de Vrouwe Udasingel van en naar de school hebben voetgangers en fietsers voorrang. Met speciale borden en haaiantanden op de weg is dit voor automobilisten aangegeven. Wees in alle gevallen alert!

Omdat de kapstokken volgend schooljaar elders in het gebouw zijn en we de ruimtes in de unit optimaal willen gebruiken willen wij u vragen om vanaf volgend jaar geen stepjes meer in de school te parkeren. U kunt eventueel een klein slotje aanschaffen en de step aan een fietsenrek vast maken.

AANWEZIGHEID/AFWEZIGHEID

De Leerplichtwet

Alle kinderen en jongeren in Nederland zijn verplicht om naar school te gaan, zo schrijft de leerplichtwet voor. Alle kinderen van 5 tot 18 jaar zijn leerplichtig.

Soms is er een reden waarom ze (tijdelijk) niet naar school hoeven, bijvoorbeeld bij ziekte of verplichtingen die voortvloeien uit geloofs- of levensovertuiging.

Daarnaast is in Nijmegen een verzuimprotocol opgesteld, waarin de gemeente met de schoolbesturen in het Primair Onderwijs afspraken heeft gemaakt over de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de uitvoering van de Leerplichtwet. Meer informatie over de leerplichtwet kunt u vinden op de website van de gemeente Nijmegen: www.nijmegen.nl, bellen naar 024-3298003 ma t/m vrij 8.30-17.00 uur of mailen naar leerplicht@nijmegen.nl.

Start van de dag

Voor kinderen en mentoren is het belangrijk de dag op tijd te beginnen. Ouders en kinderen wachten beneden in het gebouw totdat de bel gaat. Om 8.15 uur gaat de eerste bel en kunt u uw kind naar de groep brengen en dan samen (in de kring) een boekje lezen of een werkje bekijken. Om 8.25 uur gaat de tweede bel, op dat moment kunt u afscheid nemen van uw kind. Leerplicht heeft de regels ten aanzien van te laat komen voor alle basisscholen aangescherpt.

Ziekmelding

Ziekmelding kan bij de administratie vóórdat de school begint; tel: 024-3604332. Als een kind afwezig is zonder bericht, dan zal de administratie contact opnemen met ouders. Blijkt er sprake te zijn van ongeoorloofd verlof, dan wordt er contact opgenomen met de leerplichtambtenaar. Bij zeer frequent ziekteverzuim is de school verplicht dit melden bij de leerplichtambtenaar.

Verlofaanvragen en schoolverzuim

Mocht u een dag vrij willen hebben voor uw kind, dan dient u dit aan te vragen middels een vrijstellingsformulier. De wet op de leerplicht heeft benoemd in welke gevallen u voor vrijstelling in aanmerking komt (op het vrijstellingsformulier en op onze website (protocol verzuim), is hier meer informatie over te vinden). Het vrijstellingsformulier is af te halen bij de administratie (aanvragen per e-mail zijn niet mogelijk) of staat op de website onder het kopje praktische info, protocollen. Na invulling dient u deze ter beoordeling aan de directeur af te geven. U ontvangt, bij akkoord, een getekend exemplaar retour. Zie website het-talent.nl protocol verlof.

Vakanties

Voor de continuïteit rondom uw kind (ook voor 4-jarigen) verzoeken wij u uw vakanties zoveel mogelijk binnen de schoolvakanties te plannen. Het is niet toegestaan om kinderen ouder dan 4 jaar eerder vakantie te geven, mits daar een gewichtige reden voor is. Gaat u met uw kind zonder toestemming (deels) buiten de schoolvakanties op vakantie, dan kan de leerplichtambtenaar direct een proces-verbaal opmaken. Ouders die in verband met de specifieke aard van het beroep, niet in de reguliere schoolvakanties op vakantie gaan, kunnen een verzoek indienen om buiten deze schoolvakanties op vakantie te gaan. Uit dit verzoek moet blijken dat in geen enkele reguliere schoolvakantie het gezin gezamenlijk 2 weken vakantie kan houden. Bij dit verzoek moet een werkgeversverklaring worden bijgevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep blijkt.

Verplichte toevoeging aan de schoolgids

Over schorsen en verwijderen van kinderen betreffende de basisschool kunt u meer vinden op onze website.

MELDCODE KINDERMISHANDELING EN HUISELIJK GEWELD

Alle scholen (en andere instanties die met jongeren werken) zijn verplicht de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hanteren.

Wat betekent dit voor de school?

Wanneer wij signalen of vermoedens hebben dat er sprake is van huiselijk geweld of kindermishandeling zal dit worden gemeld bij de hiervoor aangewezen medewerker op school (Ceciel Fransen) of de directeur. Het doel hiervan is dat huiselijk geweld en kindermishandeling onmiddellijk stopt. Alle medewerkers van school zijn hierover geïnformeerd. We zijn ons bewust dat het geen eenvoudig gespreksonderwerp is, maar zullen hierbij altijd handelen vanuit zorg voor het kind. Zie voor de meldcode de website www.het-talent.nl.

INTERN CONTACTPERSOON

Op basisschool Het Talent is er een intern contactpersoon (ICP), deze functie wordt vervuld door Ceciel Fransen, onze schoolpedagoog.

Zij is het aanspreekpunt voor vragen, opmerkingen en klachten binnen de schoolsituatie voor kinderen, ouders en medewerkers van de school.

Het gaat om alle aan school gerelateerde kwesties (organisatorisch, didactisch of pedagogisch) die een persoon niet met een andere ouder, kind, medewerker (w.o. directeur) van de school kan of durft af te handelen.

De klachten kunnen divers zijn, bijvoorbeeld pesten, machtsmisbruik, roddels, manipulatie of agressie.

Gesprekken met de intern contactpersoon zijn altijd vertrouwelijk van aard!

ANTI-PESTCOÖRDINATOR

Scholen zijn verplicht om per augustus 2016 een anti-pestcoördinator aan te stellen. Deze zorgt er onder andere voor dat er een werkbaar en gedegen pestprotocol gereed is en nageleefd wordt.

Voor onze school is dat Ceciel Fransen. Zij is aanspreekpunt voor kinderen die worden gepest en voor ouders die vragen hebben over pesten.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Ouders worden bij inschrijving van hun kind automatisch lid van de Oudervereniging (OV), tenzij ze daartegen bezwaar maken. Het besturen van de Oudervereniging is gedelegeerd aan het Talent Ouder Platform (TOP).

Aan ouders, voogden of verzorgers die lid zijn van de OV, wordt voor (elk van) hun bij de school ingeschreven kind(eren) jaarlijks een geldelijke vrijwillige bijdrage gevraagd. De hoogte van deze vrijwillige bijdrage wordt vastgesteld door de algemene ledenvergadering (waar ook de jaarrekening en de begroting wordt gepresenteerd) op voorstel van het TOP.

Deze vrijwillige bijdrage wordt gebruikt om de door het TOP georganiseerde en ondersteunde activiteiten (denk hierbij aan de diverse vieringen, excursies en kamp) te financieren.

Indien het bedrag van de vrijwillige bijdrage te groot is om ineens te betalen kunt u gebruik maken van de mogelijkheid om in termijnen te betalen. U kunt dan contact opnemen met het TOP via email top@het-talent.nl.

Bent u niet in de mogelijkheid om de vrijwillige bijdrage te betalen dan zijn daar regelingen voor te treffen. Onder andere via stichting leergeld (www.leergeld.nl).

Momenteel bedraagt deze vrijwillige bijdrage 55 euro per jaar per kind.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE UNIT WIT

Het onderwijsaanbod in unit wit kent een aantal extra voorzieningen die niet in het reguliere onderwijsaanbod voorkomen en niet al deze extra voorzieningen kunnen worden gefinancierd uit de reguliere bekostiging die wordt ontvangen van het Ministerie van OCW. Daarom wordt aan ouders van leerlingen van unit wit een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd waaruit de extra kosten worden betaald.

De vrijwillige ouderbijdrage is een onderdeel van de totale bekostiging en dient mede ter dekking van de extra kosten zoals (loon)kosten van onder andere training mentoren, contributie, extra vakleerkrachten, inzet coördinator en kleinere groepen. Naast de reguliere bekostiging van de overheid en de ouderbijdrages, draagt ook Stichting Conexus (het bestuur waar het Talent onder valt) aanzienlijk bij aan de extra kosten voor unit wit.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Indien ouders niet bereid zijn deze ouderbijdrage te voldoen, dan heeft dat niet direct gevolgen voor de betreffende het kind ten aanzien van deelname aan het onderwijs in unit wit. Omdat het onderwijsaanbod in unit wit veel duurder is dan het gewone onderwijs op het Talent zijn de ouderbijdrages wel nodig om het onderwijs in unit wit te kunnen blijven aanbieden. Als ouders de vrijwillige bijdrage niet voldoen dan zal dat wel gevolgen hebben voor het voortbestaan van unit wit in de huidige vorm.

De groepen in unit wit kennen een groepsgrootte van 21/22 kinderen. In tegenstelling tot de groepen in de reguliere units (en in heel het Nederlandse onderwijs) waarbij er sprake is van een ratio 1 op 28 tot 35 kinderen in de bovenbouwgroepen en aan het einde van het schooljaar een ratio van 1 op 27-30 kinderen in de onderbouw-groepen.

Een deel van de vrijwillige ouderbijdrage en bestuursbijdrage gaat dus naar de bekostiging van een extra fulltime mentor in unit wit.

Het andere deel van de vrijwillige ouderbijdrage en bestuursbijdrage gaat naar de bekostiging van de loonkosten van: een extra dag van een mentor, die wordt ingezet voor de implementatie van tweetalig onderwijs, de inzet van het coördinatorschap in unit wit, de inzet van twee docenten science en een docent Engels, de inzet van een docent wiskunde en de inzet van een schaakdocent. Een klein bedrag gaat naar extra leermiddelen, lidmaatschap en extra training van mentoren.

Begroting

De vrijwillige ouderbijdrage en bestuursbijdrage maken onderdeel uit van de begroting van het Talent. De begroting van het Talent wordt voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. De MR heeft adviesbevoegdheid t.a.v. de begroting. De begroting komt tot stand onder toezicht van de controller, medewerker financiën en hoofd P&O van Conexus.

De vrijwillige ouderbijdrage voor unit wit bedraagt voor het eerste kind: € 1145,- per jaar. Tweede kind: € 845,- per jaar. Derde kind: € 545,- per jaar.

De vrijwillige ouderbijdrage aan de oudervereniging van Het Talent bedraagt: € 55,00 per kind per jaar.

HET TALENT EN DE OUDERS

Naast het uitgebreide contact bij de aanmelding van uw kind zijn er veel momenten waarop u als ouders bij de school betrokken wordt.

Er vinden vier oudergesprekken plaats gedurende het schooljaar, waarvan één facultatief (op verzoek van ouders of school), waarin we met elkaar in gesprek gaan over de voortgang en het welbevinden van uw kind op basis van observatie, toetsgegevens en portfoliogesprekken. In november zal een extra informatieavond gehouden worden over het portfolio: de inhoud, het tot stand komen ervan en het interpreteren van het evaluatiedeel achterin.

Het Talent kent verschillende vormen van partnerschap:

Meeleven

Ouders leven mee met hun kind en zijn geïnteresseerd in de prestaties en welbevinden van hun kind op school. Verder vloeit uit deze samenwerking tussen ouders en school voort dat de mentor op de hoogte is van eventuele veranderingen in de thuissituatie, die van invloed kunnen zijn op het leren van een kind. De mentor is de spil in het contact tussen de school en de ouders.

Meehelpen

Ouders helpen op Het Talent heel actief mee bij allerlei activiteiten. Zonder de inzet van ouders redden wij het niet. Jaarlijks mogen wij op een grote ouderinzet rekenen. Daar zijn wij enorm blij mee. Vele activiteiten en excursies vinden met hulp van ouders plaats, en het zijn juist die activiteiten en excursies die bij onze vorm van onderwijs passen. Ook voor het komend schooljaar vragen wij u aan het begin van het schooljaar, op de informatieavond, op de intekenlijst aan te geven aan welke activiteiten u wilt meewerken. Daarnaast hebben we de ouderraad, die op schoolniveau allerlei activiteiten organiseert en coördineert. Ook daarvoor kunt u zich aanmelden.

Meedenken

Samen weet je meer dan alleen. Deze waarheid is ook van toepassing op de school en de ouders. Wij willen graag gebruik maken van uw denkkracht. Dat is uiteraard eerst van toepassing als het om uw eigen kind gaat, maar ook als het om de school van uw kind gaat.

Zo kunt u op een structurele manier bijdragen door als ouder zitting te nemen in de medezeggenschapsraad of ouderraad. Maar het kan ook incidenteel door tijdelijk deel uit te maken van een ouderpanel of een werkgroep.

Meebeslissen

Wettelijk is geregeld dat elke school een medezeggenschapsraad (MR) moet hebben. De MR spreekt zich uit over het (voorgenomen) beleid van de school. In de MR zitten ouders en personeelsleden.

Ten aanzien van sommige onderwerpen moet de MR instemmen, over andere onderwerpen heeft de MR adviesrecht. Op die manier hebben ouders rechtstreeks invloed op het onderwijsbeleid van de school.

PRIVACY

Op Het Talent gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze kinderen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement. (Zie voor dit reglement de website van onze school.) De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren mentoren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een kind, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie van ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem (Esis). De vorderingen van de kinderen worden vastgelegd in de software van onze leverancier. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de school.

ONDERSTEUNINGSPROFIEL HET TALENT

Het ondersteuningsprofiel van Het Talent in het kader van passend onderwijs

Welke (extra) ondersteuning wij onze kinderen op het Talent bieden brengen wij in beeld d.m.v. ons schoolondersteuningsprofiel. Ook geven wij aan welke stappen wij gaan zetten om de ondersteuning op onze school te verbeteren. Daarmee worden ook de mogelijkheden van ons onderwijs duidelijk.

Welke (concrete) basisondersteuning biedt het Talent?

- De ondersteuning van en voor de kinderen beschrijven wij in het document "kindbegeleidingsprotocol".
- Op Het Talent werken wij met groepsoverzichten en groepsplannen (indien nodig) waarin de mentoren de pedagogische en didactische behoeftes van ieder kind in beeld brengen. We richten ons op wat het kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen.
- Het Talent heeft expertise opgebouwd voor wat betreft preventieve en interventies bij kinderen die een specifieke aanpak nodig hebben bij de schoolse vaardigheden zoals technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen. Evenals op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Het Talent heeft een specifieke begeleiding en opvang voor meer- en hoogbegaafde kinderen.
- De school heeft mogelijkheden om kinderen met een fysieke en/of medische ondersteuningsbehoefte van een aanpak te voorzien. Er wordt per kind bekeken in hoeverre de school tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte van dit kind in deze specifieke situatie.
- De school ziet mogelijkheden om kinderen met specifiek gedrag van een aanpak te voorzien. Wij hebben een aanpak voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften op het gebied van sociaal emotioneel gedrag, maar wij ervaren een grote mate van handelingsverlegenheid bij opvallend externaliserend gedrag.
- Daar waar sprake is van passende opvang in de voorschoolse periode treedt de school in een vroeg stadium in overleg met de voorschoolse voorziening en de ouders om te zien of een doorstroom naar regulier onderwijs mogelijk is.

Welke interne en externe expertise/deskundigheid heeft Het Talent in huis?

De school maakt gebruik van de volgende intern aanwezige specifieke teamdeskundigheid: schoolpedagoog, sociaal-emotionele begeleiding, extra ondersteuning door unitregisseur/mentor, gedragsproblematiek, dyslexie, en meer- en hoogbegaafdheid.

De school maakt gebruik van de volgende extern aanwezige specifieke deskundigheid binnen de brede school en/of het samenwerkingsverband: RT deskundige, psychologen/psychotherapiepraktijken, schoolmaatschappelijk werker, sociale wijkteam(w.o. GGD), schoolarts, huisarts, kinderfysiotherapeut.

Welke ondersteuningsvoorzieningen heeft Het Talent?

Het Talent heeft de volgende extra ondersteuningsvoorziening: ondersteuning voor meer- en hoogbegaafde kinderen (deeltijd wit) en de speciale unit voor hoogbegaafde kinderen.

Welke voorzieningen in de fysieke omgeving heeft Het Talent?

De volgende voorzieningen zijn in de gebouwen van Het Talent aanwezig voor specifieke ondersteuning en opvang van kinderen: rolstoelvriendelijk en toegankelijk, invalidentoilet, een lift en de nodige gespreksruimten.

Met welke ketenpartners werkt Het Talent samen?

De school werkt, ten behoeve van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, samen met de volgende organisaties en instellingen: sociale wijkteam Noord, Bureau Jeugdzorg, NIM schoolmaatschappelijk werk, GGD/JGZ, voorschoolse voorzieningen zoals peuterspeelzalen en kinderopvang, BSO, scholen voor PO en VO, SBO de Windroos. Speciaal onderwijs scholen, regionale expertise centra, welzijnsorganisaties, psychologen en psychotherapie praktijken en psychiater.

Welke ambitie heeft Het Talent voor de toekomst?

- Het Talent staat open voor terugplaatsing van kinderen vanuit het speciaal (basis)onderwijs wanneer de S(B)O school aangeeft dat het desbetreffende kind daar aan toe is. Wel willen wij van te voren onderzoeken of wij op dat moment aan de hulpvraag van dit specifieke kind kunnen voldoen. Het team van Het Talent gaat over tot verwijzing naar het Speciaal (Basis) Onderwijs wanneer er grote zorg is t.a.v. het welbevinden van het kind of wanneer er sprake is van een combinatie van ontwikkelingsachterstanden en externaliserende gedragsproblematiek.
- Om de kinderen van goede ondersteuning te voorzien zullen wij op Het Talent formatie beschikbaar blijven houden voor de begeleiding van de kinderen, zoals de schoolpedagoog en unitregisseur. Daarnaast vinden wij het belangrijk om gespecialiseerde mentoren binnen het team van Het Talent te hebben en te houden. Belangrijk voor de school zijn dan gedragspecialisten en coördinatoren op cognitief gebied.

WE BLIJVEN CONTINU WERKEN AAN EEN BETERE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

Daarom is er een onderzoek gestart in samenwerking met de Universiteit Twente en de Radboud Universiteit. Met de onderzoeksgegevens willen we in een later stadium concrete kwaliteitsverbeteringen in de onderwijspraktijk doorvoeren.

Continu stellen we onszelf de vraag: doen we het goed? Kan het beter? De school is daarom altijd benieuwd in hoeverre ons vernieuwende onderwijs bijdraagt aan de ontwikkeling van vaardigheden van kinderen. Kort geleden is de school een bijzondere subsidie toegekend waarmee we samen met onderzoekers van de Radboud Universiteit en de Universiteit Twente een onderzoek opstarten, genaamd: Leren voor de Toekomst / project TALENTontwikkeling.

Kritisch kijken naar het effect van onderwijs

Als innovatieve basisschool besteden we al relatief veel aandacht aan het ontwikkelen van de volgende competenties bij kinderen:

- **Samenwerken en communiceren**

De kinderen van Het Talent werken veel met elkaar samen. De school vindt het belangrijk dat kinderen op een effectieve en respectvolle manier met en van elkaar leren. Samenwerking loopt als een rode draad door het onderwijsprogramma. Dat betekent dat kinderen vrijwel dagelijks oefenen met vaardigheden als goed luisteren, naar elkaars mening vragen, een taakverdeling maken, opbouwende kritiek geven en overeenstemming bereiken.

- **Digitale informatie en communicatie verstandig gebruiken**

Daarbij hoort ook het kritisch kunnen beoordelen van informatie: is de bron wel betrouwbaar? Dit noemen we ook wel digitale geletterdheid. Digitale geletterdheid, daar valt onder het om kunnen gaan met technologie, maar ook mediawijsheid en informatievaardigheden. Dat laatste aspect komt op school het meest aan bod, onder meer tijdens de thema's.

- **Kritisch denken en problemen oplossen**

Om juist te leren oordelen op grond van logische principes heb je bijvoorbeeld vaardigheden nodig als kunnen interpreteren, analyseren en synthetiseren van informatie. De kinderen van Het Talent maken kennis met deze vaardigheden bij de onderwerpen begrijpend lezen en wetenschap- en techniekonderwijs.

Het zijn belangrijke vaardigheden die de kinderen in huis moeten hebben in de toekomst. Met het onderzoek willen we graag het effect meten van het onderwijs en dan vooral het effect op deze drie vaardigheden. Tijdens de onderzoeksperiode zullen mentoren van het Talent samen met de onderzoekers ook vier praktijkgerichte onderzoeken uitvoeren. Daarmee kunnen ze zowel hun eigen onderzoek vaardigheden/vaardigheden als uiteindelijk het onderwijs(concept) verbeteren.

Ervaren onderzoeksteam

Ervaren onderzoekers zullen het project uitvoeren:

- Ard Lazonder (Universiteit Twente) is projectleider en doet al meer dan 15 jaar onderzoek naar denkvaardigheden en samenwerken.
- Amber Walraven (Radboud Universiteit) heeft onderzoek gedaan naar digitale geletterdheid en houdt zich nu bezig met het opleiden van leraren.
- Noortje Janssen houdt zich ook bezig met het opleiden van leraren.
- Hannie Gijlers. Zij heeft behalve onderwijservaring ook ruime ervaring met onderzoek naar samenwerkend leren.

Volgen van kinderen in spil 17 t/m 20

Om goede en betrouwbare onderzoeksgegevens te kunnen verzamelen, is het nodig dat we een groep kinderen gedurende langere tijd gaan volgen. De kinderen die nu in spil 17 zitten, zullen daarom de komende drie jaar elk jaar een keer gevraagd worden om spelonderwijs mee te werken. Ze geven dan bijvoorbeeld antwoord op vragen waarmee de onderzoekers inzicht krijgen in:

- hun denkvaardigheden;
- competenties die samenwerken meten;
- de mate van ICT-gebruik.

De gegevens van bovenstaande vaardigheden verwerken en vergelijken de onderzoekers met de scores op de voortgangstoetsen voor taal en rekenen. De universiteit verwerkt de gegevens geheel anoniem. De school zal de gegevens verwerken in het portfolio van uw zoon of dochter.

Beter onderwijs!

De uitkomsten van het onderzoek willen we gebruiken om concrete kwaliteitsverbeteringen door te voeren en 'producten' te ontwikkelen zodat de school haar kinderen nog beter kan onderwijzen. Ook voor andere scholen kunnen deze producten interessant en bruikbaar zijn. De onderzoeksgegevens kunnen bijvoorbeeld leiden tot een speciale leerlijn begrijpend lezen met opdrachten die kinderen meer aanzetten tot kritisch denken. Of tot nieuw onderwijsmateriaal waarmee mentoren het zelfstandig leren van kinderen kunnen bevorderen.

Wij zullen u regelmatig op de hoogte houden van de voortgang van het project.

O ZIT DAT ZO

Jonge kinderen zijn van nature onderzoekers, ze willen de wereld vanuit nieuwsgierigheid ontdekken. Bij O&O hebben we een omgeving gecreëerd waarbij kleuters samen met peuters ontdekken, experimenteren en spelenderwijs leerervaringen op doen.

De ruimte bestaat uit hoeken waarin peuters en kleuters door zelfstandig spel onderzoekende en/of ontwerpende activiteiten aan de hand van het lopende thema uitvoeren. Je kunt hierbij denken aan een waterhoek, werken met donker en licht, natuurhoek en werken met verschillende materialen in het atelier.

VAN BASISONDERWIJS NAAR VOORTGEZET ONDERWIJS

Afgelopen jaar zijn er 81 kinderen naar het voortgezet onderwijs gegaan. Wij hebben regelmatig contact met de coördinatoren van de diverse scholen voor voortgezet onderwijs. Zij komen één keer per jaar bij ons op bezoek. Tijdens dat bezoek worden niet alleen de kinderen besproken die het jaar daarvoor naar het voortgezet onderwijs zijn gegaan, maar ook de kinderen die al langer bij ons weg zijn: wat was het advies van de basisschool en hoe doen ze het nu? Ook ontvangen wij van diverse scholen de rapporten gedurende het eerste en tweede jaar.

Hieronder geven wij u het advies van de school en de namen van de scholen weer:

De schooladviezen die met de kinderen meegingen waren:

31 kinderen vwo, 11 kinderen havo/vwo, 14 kinderen havo, 13 kinderen havo/vmbo-t(theorie), 7 kinderen vmbo-t, kinderen vmbo-k(ader)/T, 4 kinderen van vmbo-k(ader), 1 kinderen vmbo-b(asis)/kader

De schoolkeuzes:

Citadel College: 8 kinderen, Stedelijk Gymnasium: 6 kinderen, Montessori College: 25 kinderen, Canisius College: 5 kinderen, NSG: 11 kinderen, Karel de Grote College: 4 kinderen, SSGN: 3 kinderen, OBC Bommel: 2 kinderen, Dominicus College: 3 kinderen, Jan Ligthart: 3 kinderen, Notre dame: 8 kinderen, Joris Mavo: 1 kind, Mondial College: 1 kind, Het Rijks: 1 kind.

AMBITIES NIEUWE SCHOOLJAAR

Begrijpend lezen

Het aanbod op het gebied van begrijpend lezen staat steeds meer in het teken van het onderwerp. We maken, op basis van de nieuwste wetenschappelijke inzichten, een onderscheid tussen tekstbegrip en vragen beantwoorden over een tekst. Deze twee vaardigheden zullen we ook verschillend evalueren met de kinderen. Het maken van vragen over een tekst wordt schriftelijk geëvalueerd. Naar het tekstbegrip wordt gekeken door middel van een diagnostisch gesprek, volgens een vast script. Dit diagnostisch gesprek hebben we afgelopen jaar ontwikkeld i.s.m de Radboud universiteit.

Doorgaande leerlijn naar het voortgezet onderwijs (kinderen die uitstromen naar VMBO Basis-Kader)

Met de docenten van diverse scholen voor VO stemmen we af welke vaardigheden kinderen zich eigen moeten maken om goed te kunnen aansluiten op de middelbare school.

We stemmen met elkaar af welke rekentaal we gebruiken zodat de kinderen niet in de war raken van verschillende termen. Daarnaast hebben we contact over hoe de instructies worden verzorgd. Hiervoor gaan wij bij het voortgezet onderwijs kijken en zij komen onze lessen observeren.

Kwaliteit van instructies

Afgelopen jaar hebben we onze instructies laten observeren door een expert. In het evaluatiegesprek heeft zij ontwikkelpunten aangegeven. Dat, gecombineerd met onze eigen aandachtspunten, wordt onze focus voor het komende jaar. Verschillende werkvormen en de interactie tijdens instructies willen we meer aan bod laten komen. Ook komend jaar zal er door externen geobserveerd worden om te zien of de aanpak effect heeft.

Praktijkgericht onderzoek binnen de werkgroepen

Binnen Het Talent zijn alle mentoren actief binnen de verschillende werkgroepen. Aan het begin van het schooljaar stellen we met elkaar de doelen van de werkgroepen op. Wat is op dit onderdeel ons doel voor de komende periode? Hoe gaan we dat aanpakken? Wat zien we dan concreet terug bij de kinderen? Afgelopen drie jaar hebben we samen met de universiteit van Nijmegen en Twente praktijkgerichte onderzoeken uitgevoerd om onze onderwijspraktijk te verbeteren. De kennis die we daarbij hebben opgedaan, gaan we toepassen om dit jaar zelf onderzoek te koppelen aan de gestelde doelen. De opbrengsten hiervan zullen we via de Talentinfo met jullie delen.

Deeltijd unit wit

De kinderen van spil 11-17 gaan ongeveer 3 uur in de week een aanbod krijgen gericht op het aangaan van uitdagingen en het ontmoeten van gelijkgestemden. De kinderen van spil 17-24, die meedoen met de deeltijd, komen volgend jaar elke donderdag (de hele dag). Op deze dag krijgen ze een aanbod van verschillende vakgebieden. Doelen die we ogen hebben: kennisverwerving, het aanzetten tot out-of-the-box denken, het aangaan van uitdagingen en het opbouwen van een reëel zelfbeeld. De kinderen van deeltijd wit zullen samen met de kinderen van voltijd wit dit programma aangeboden krijgen.

Gespreid leiderschap

We zien dat de units meer en meer als professionele teams samenwerken. Om dat goed te laten verlopen, laten we een expert op dit gebied met ons meekijken. Samen zorgen we ervoor dat de diversiteit aan specialismen steeds meer naar voren komt in de unit, ten behoeve van de ontwikkeling van de kinderen.

Dit betekent dat mentoren en unitregisseurs steeds vanuit competenties kijken wie er het beste iets op kan pakken. Op de twee studiedagen aan het begin van het schooljaar gaan we hier weer verder mee aan de slag.

Samenwerking kinderopvang – school

Al sinds de start van de school is er een uitgebreide samenwerking tussen de kinderopvang en de school. Een aantal keer per jaar komt het zogenaamde “sterteam” bij elkaar. Hierin zitten pedagogisch medewerkers van de Kion en mentoren van Het Talent. Samen geven zij de doorgaande lijn invulling.

Voorbeelden daarvan zijn het tutorwerk, het samen buitenspelen en sinds dit schooljaar de “O! Zit dat zo!” ruimte. Twee uur in de week gaan de kinderen van het kinderdagverblijf en de spil 9-12 kinderen samen in deze ruimte aan de slag. Er valt van alles te ontdekken en te onderzoeken.

Afgelopen jaar hebben we deelgenomen aan het project “Vanuit nieuwsgierigheid leren”. Ook dit schooljaar gaan we deze “O!Zit dat zo!” ruimte, met de wisseling van de onderwerpen, ook van verschillende spel- en ontdekhoeken voorzien.

Partnerschap in de zorg voor de kinderen

Soms zien we dat zowel op school als thuis de kinderen stoeien met hun emoties. Het is dan fijn om dit samen op te pakken. Een zogeheten “Family Check-up” kan dan enorm helpend zijn in de begeleiding van de kinderen. Anne Marie Stevens, als inclusie pedagoog verbonden aan onze school, gaat dan met ouders in gesprek over de punten waar zij tegenaan lopen in de opvoeding van de kinderen. Ze bekijkt samen met ouders waar de ontwikkelpunten liggen, maar vooral ook vanuit welke kwaliteiten zij de kinderen kunnen opvoeden.

STICHTING LEERGELD

Stichting Leergeld laat alle kinderen meedoen. In meerdere gezinnen is het niet meer haalbaar om de kinderen mee te laten doen met sportclubs of muziekles. Ook de gelden die school met zich meebrengt (bijvoorbeeld ouderbijdragen en excursies) zijn voor steeds meer mensen niet op te brengen.

Wat mag u van Stichting Leergeld verwachten?

Stichting Leergeld verwijst in eerste instantie naar wettelijk voorliggende voorzieningen, indien aanwezig. Daarnaast biedt de Stichting ook zelf hulp in de vorm van een voorschot, gift of renteloze lening. Maar ook in natura. Stichting Leergeld behandelt uw aanvraag in alle vertrouwelijkheid.

Voor wie is Stichting Leergeld bedoeld?

Stichting Leergeld richt zich op ouders/verzorgers van schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar, met een inkomen die niet hoger is dan 120-130% van de bijstandsnorm en die woonachtig is in de gemeente waar Leergeld gevestigd/werkzaam is.

Aanvragen

Indien u wilt weten of uw gezin hiervoor in aanmerking komt, meld u dan aan als cliënt. Na een huisbezoek kan de stichting beoordelen of Leergeld Nijmegen de ouderbijdrage en de rekeningen voor sport en cultuur voor u gaat betalen.

Voor aanvragen kunt u bellen naar: 024-3237644. Wij zijn te bereiken op maandag, woensdag en vrijdag van 10.00-12.00 uur.

Website: www.leergeldnijmegen.nl

STICHTING CONEXUS

Basisschool Het Talent maakt onderdeel uit van de Stichting CONEXUS.

De stichting bestuurt 31 scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs in Nijmegen en Heumen.

De scholen verschillen op diverse manieren, zowel in tradities als in geloof zoals katholieke, protestant-christelijke en algemeen bijzondere scholen, als in pedagogisch concept zoals klassikale, Jenaplan-, Montessori- en Dalton scholen.

Iedere school kenmerkt zich door:

- Een heldere visie op onderwijs en opvoeding
- Een kwaliteitsbeleid, gericht op een goed pedagogisch klimaat
- Het geven van onderwijs op maat
- De realisatie van de kerndoelen

Samen vormen deze scholen een lerend netwerk voor onze snelle en uitdagende 21e eeuw!

Adres:

Stichting Conexus
Panovenlaan 1
6525 DZ Nijmegen
Tel: 024-3733960

SCHOOLGEGEVENS

NAAM: Basisschool Het Talent

ADRES: Queenstraat 37b
6663 HA LENT

TELEFOON: 024-3604332

WEBSITE: www.het-talent.nl

Voor informatie

U kunt van maandag tot en met donderdag telefonisch of mondeling contact opnemen met de administratie (via bovenstaand telefoonnummer) van de school.